



GRUPO DE ALUMNOS | 1 ESO

Evaluación trimestral

Expresión oral y escrita (CCL1) / Educación literaria (CCL4)	Comprensión oral y escrita (CCL2) / Educación literaria (CCL4)	Selección y tratamiento de la información (CCL3)	Conciencia democrática y plurilingüe (CCL5)
40%	40%	10%	10%

Expresión oral y escrita (CCL1)

- Redacciones y dictados
- Gramática
 - Las categorías gramaticales
 - Sintaxis (clases de sintagmas, sujeto y predicado)
- Léxico
 - Relación de las palabras con sus significados
- Ortografía
 - Reglas ortográficas
- Exposiciones orales
- Lectura en voz alta y lectura dramatizada
- Intervenciones en clase

Comprensión oral y escrita (CCL2)

- Lectura de textos diversos
- Reconocimiento de las características de diferentes tipos de texto, tanto orales como escritos.
- Lecturas de curso

Selección y tratamiento de la información (CCL3)

- Actividades individuales en casa y en clase
- Actividades en grupo
- Capacidad crítica y creativa en diferentes contextos

Educación literaria (CCL4)

- Lectura de curso:
 - *El asesinato de la profesora de lengua,*
- Los géneros literarios, verso y prosa, las figuras retóricas.



Conciencia democrática y plurilingüe (CCL5)

- Respeto por el turno de palabra
- Respeto hacia los compañeros
- Resolución dialogada de conflictos
- Tolerancia hacia la diversidad
- Capacidad para detectar usos abusivos y estereotipados del lenguaje
- Puntualidad

Evaluación final, extraordinaria y recuperaciones (parciales y de cursos anteriores)

- La adquisición de las competencias del curso durante toda la etapa de la ESO implica la adquisición de los niveles competenciales no adquiridos en cursos anteriores (en las evaluaciones parciales se hará constar el grado de adquisición).
- A lo largo del curso, se realizarán actividades de recuperación destinadas a aquellos alumnos que no hayan alcanzado alguna de las diferentes competencias evaluables **en cursos precedentes**.
- También se realizarán **actividades de recuperación** a lo largo del curso para aquellos alumnos que no hayan alcanzado el dominio de algunas de las competencias evaluadas en trimestres anteriores. La evaluación tiene un enfoque acumulativo o continuo, sin menoscabo de que se puedan realizar actividades de evaluación para aquellos saberes que se trabajen de manera más específica a lo largo del curso y cuya adquisición no se haya demostrado en las evaluaciones previas.